

# PLAN DE TRAVAIL D'ESPAGNOL

## CLASSE DE TLE E

**5 JANV/ 19 FEV**

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| LUNDI<br>5/01  | E.X. Responder a las preguntas 1 al 5 en parejas   | <b>Primera hora</b><br>¿Qué significa ejercer una ciudadanía digital responsable?<br>Ejercicios 1-5<br><br><b>Segunda hora</b><br>Lee para hablar y escucha para hablar<br>Ejercicios 6,7,8 y 9 |
| JEUDI<br>8/01  | D.M Buscar una definición del eje "Ciudadanía y mundos virtuales" escribirla en una ficha y aprenderla para recitarla de forma oral.             | Presentación oral del eje<br><br>Documento: “Cuando el profesor es un holograma”<br>Responder a la proposición 1 o 2 en una hoja.   |
| LUNDI<br>12/01 | I.E Expresión escrita. Escoge una de las preguntas y responde en 120 palabras.   | <b>Primera hora</b><br>Expresión escrita<br><b>Segunda hora</b><br><br>Corrección “Cuando el profesor es un holograma”  |
| JEUDI<br>15/01 | E.X Documento iconográfico. Expresión escrita y oral. Diga cual de los documentos representa mejor el eje “Ciudadanía y mundos virtuales”        | Documento “Mi profe es un robot” y cita de mar Camacho.   |
| LUNDI<br>19/01 | D.M Buscar una definición del eje "Innovaciones científicas y responsabilidad" escribirla en una ficha y aprenderla para recitarla de forma oral | <b>Primera hora</b><br>Comprensión oral entrenamiento Bac<br>“Recorrer el mundo vía Skype”<br><b>Segunda hora</b><br>Presentación oral del eje  |
| JEUDI<br>22/01 |  | Documento “ Consejos para desconectar del móvil y sacarle todo el partido a las vacaciones”<br>Lectura y comprensión del texto  |
| LUNDI<br>26/01 | I.E “ Consejos para desconectar del móvil y sacarle todo el partido a las vacaciones”  | <b>Primera hora</b><br>Escoger una de las dos proposiciones y responder en una hoja<br><b>Segunda hora</b><br>Corrección D.T  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  |  |
| JEUDI<br>29/01                   | E.X expression écrite/oral. Documento iconográfico “In brutal planet” 2016   | Ejercicios 1,2,3,4<br><br>Comprensión oral: “Mejor que los humanos”<br><br>Ejercicios 5,6,7 y 8  |
| LUNDI<br>2/02                    | I.O Presentar un invento o innovación científica de actualidad y explicar sus ventajas y desventajas. Escribir en una hoja pero explicar sin leer. | <b>Primera hora</b><br>Presentación oral de su invento<br><br><b>Segunda hora</b><br>Del pasado al futuro sin pasarse<br><br>Leer el texto y la cita y responder a las preguntas 9,10 y 11 |
| JEUDI<br>5/02                    |  | Documento: “Un bebé a la medida”<br><br>Lectura y explicación del documento  |
| LUNDI<br>9/02                    | <b>I.E</b> Comprensión “Un bebé a la medida”   | <b>Primera hora</b><br>Interrogación<br><br><b>Segunda hora</b><br><br>Ejercicio de comprensión oral   |
| JEUDI<br>12/02                   |  | Corrección “Un bebé a la medida”<br><br>Documento “Arte humano a prueba de máquina”  |
| LUNDI<br>16/02 au<br>Vendredi 20 | <b>EXAMEN BLANC</b>  |  |

### VACANCES D’HIVER

(du 21 FEV au 9 MARS 2026)

# PLAN DE TRAVAIL D'ESPAGNOL

## CLASSE DE TLE M

5 JANV/ 19 FEV

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| LUNDI<br>5/01  | E.X. Responder a las preguntas 1 al 5 en parejas   | ¿Qué significa ejercer una ciudadanía digital responsable?<br>Ejercicios 1-5   |
| MARDI<br>6/01  | D.M Buscar una definición del eje "Ciudadanía y mundos virtuales" escribirla en una ficha y aprenderla para recitarla de forma oral.             | <b>Primera hora</b><br>Presentación oral del eje<br><br>Documento: “Cuando el profesor es un holograma”<br>Responder a la proposición 1 o 2 en una hoja.<br><b>Segunda hora</b><br><br>Lee para hablar y escucha para hablar<br>Ejercicios 6,7,8 y 9 |
| LUNDI<br>12/01 | I.E Expresión escrita. Escoge una de las preguntas y responde en 120 palabras.   |  |
| MARDI<br>13/01 | E.X Documento iconográfico. Expresión escrita y oral. Diga cuál de los documentos representa mejor el eje “Ciudadanía y mundos virtuales”        | <b>Primera hora</b><br>Corrección “Cuando el profesor es un holograma”<br><b>Segunda hora</b><br>Expresión escrita y oral.   |
| LUNDI<br>19/01 |  | Comprensión oral entrenamiento Bac<br>“Recorrer el mundo vía Skype”  |
| MARDI<br>20/01 | D.M Buscar una definición del eje "Innovaciones científicas y responsabilidad" escribirla en una ficha y aprenderla para recitarla de forma oral | <b>Primera hora</b><br>Presentación oral del eje<br><b>Segunda hora</b><br>Documento “ Consejos para desconectar del móvil y sacarle todo el partido a las vacaciones”<br>Lectura y comprensión del texto  |
| LUNDI<br>26/01 |  | Corrección D.T   |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| MARDI<br>27/01                      | I.E “ Consejos para desconectar del móvil y sacarle todo el partido a las vacaciones”<br><br>E.X Expresión escrita/oral. Documento iconográfico “In brutal planet” 2016                                | <b>Primera hora</b><br>Escoger una de las dos proposiciones y responder en una hoja<br><b>Segunda hora</b><br>Ejercicios 1,2,3,4   |
| LUNDI<br>2/02                       |  | Comprensión oral: “Mejor que los humanos”<br><br>Ejercicios 5,6,7 y 8  |
| MARDI<br>3/02                       | I.O Presentar un invento o innovación científica de actualidad y explicar sus ventajas y desventajas. Escribir en una hoja pero explicar sin leer.<br><br>E.X Preguntas 9,10 y 11 (responder en clase) | <b>Primera hora</b><br>Presentación oral de su invento<br><br><b>Segunda hora</b><br>Del pasado al futuro sin pasarse<br><br>Leer el texto y la cita y responder a las preguntas 9,10 y 11 |
| LUNDI<br>9/02                       |  | Documento: “Un bebé a la medida”<br><br>Lectura y explicación del documento  |
| MARDI<br>10/02                      | I.E Comprensión “Un bebé a la medida”<br><br>E.X “Arte humano a prueba de maquina”   | <b>Primera hora</b><br>Interrogación<br><br><b>Segunda hora</b><br><br>Documento “Arte humano a prueba de máquina”   |
| LUNDI<br>16/02 au<br>VENDREDI<br>20 | <b>EXAMEN BLANC</b>  |  |

### VACANCES D’HIVER

(du 21 FEV au 9 MARS 2026)