| Semaine | Cours | Interrogations | Préparations maison |
|----------------|---|---|---|
| 17-21 novembre | CORRECTION EXAMEN BLANC n°1 Thème n°5: L'ENVIRONNEMENT, ENTRE EXPLOITATION ET PROTECTION: UN ENJEU PLANÉTAIRE Introduction: Qu'est-ce que l'environnement? | Les interrogations écrites I.E. auront lieu les mercredis Tous les travaux en classe peuvent faire l'objet d'une | Les références aux pages du manuel correspondent au manuel accessible en ligne : www.mesmanuels.fr (Hachette éducation) A voir : Plusieurs émissions du « Dessous des cartes » |
| | Axe 1 : Exploiter, préserver et protéger (suite) I. La révolution néolithique | vérification. | => voir références sur le groupe WhattsApp |
| 24-28novembre | II. La Révolution industrielle ⇒ voir Jalon 2 => « Le rôle des individus et des sociétés dans l'évolution des milieux » (www.mesmanuels.fr p. 346/347, Hachette éducation) | 26/11 : I.E. | A voir : « GERMINAL » de C. Berri, 1989 |
| 1er-5 décembre | III. Depuis l'époque moderne en France, un intérêt croissant pour la forêt ⇒ voir Jalon 1 => « Exploiter et protéger une ressource naturelle : la forêt française depuis Colbert » www.mesmanuels.fr p. 336/339, Hachette éducation. IV. La protection de l'environnement : une prise de conscience tardive | 3/12 : I.E. | |
| 8-12 décembre | Axe 2 : le changement climatique, approches historique et géopolitique I. De fortes variations climatiques ⇒ voir Jalon 1 => « L'évolution du climat en Europe du Moyen Âge au XIXème siècle » www.mesmanuels.fr p. 354/355, Hachette éducation. II. Les effets du changement climatique ⇒ voir Jalon 2 => « Le climat enjeu des relations internationales : les accords internationaux » www.mesmanuels.fr p. 360/361, Hachette éducation | 10/12 : I.E. | A voir « UNE VÉRITÉ QUI DÉRANGE » d'Al Gore, 2006 + « UNE SUITE QUI DÉRANGE », 2017 « INTO THE WILD » de Sean Penn, 2007 |
| 15-19 décembre | III. La lutte contre le changement climatique ⇒ voir Jalon 2 => « Le climat enjeu des relations internationales : les accords internationaux » www.mesmanuels.fr p. 362/363, Hachette éducation ⇒ Résumé des dernières COP ⇒ Faire un bilan de la dernière COP 30 au Brésil | Pas d'l.E. | L'étude conclusive sera à préparer à la maison pour la rentrée. Le cours sera envoyé par WhatsApp. |
| | VACANCES DE NOËL | (20 décembre / 4 janvier) | |

| 5-9 janvier | Étude conclusive : Les Etats-Unis et la question environnementale I. Un pays très tôt sensibilisé aux problématiques environnementales II. Un pays au cœur des enjeux environnementaux mondiaux ⇒ voir Jalon 2 => « L'environnement aux Etats-Unis » www.mesmanuels.fr p. 374/375, Hachette éducation III. Des acteurs multiples face à la question environnementale | 7/01 : I.E. sur l'étude conclusive | A voir: Sur la quête du pétrole dans les années 1900: «THERE WERE BE BLOOD » de Paul Thomas Anderson, 2007 «KILLERS OF THE FLOWERS MOON » de Martin Scorcese, 2023 Sur le pétrole et le gaz de schiste aux E.U.: «GASLAND documentaire de Josh Fox, 2010 «PROMISED LAND » de Gus Van Sant, 2012 Sur les dérives de l'industrie chimique aux E.U.: «LE MONDE SELON MONSANTO » de Monique Robin (2008) | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 12-16 janvier | Thème n°6: L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE Introduction: La société de la connaissance, documents p. 398/399 Axe 1: Produire & diffuser des connaissances I. De l'Antiquité à nos jours | 14/01 : I.E. | | | |
| 19-23 janvier | II. Des inégalités face à l'accès des savoirs ⇒ L'alphabétisation des femmes | 21/01 : I.E. | | | |
| 26-30 janvier | Axe 2 : La connaissance, enjeu politique et géopolitique I. Un enjeu politique | 28/01 : I.E. | A voir : « OPPENHEIMER » de C. Nolan, 2023 | | |
| 2-6 février | Étude conclusive : Le cyberespace, conflictualité et coopération entre les acteurs I. Une définition du cyberespace ⇒ Documents p. 446 « Le cyberespace, acteurs et territoires » | | | | |
| 9-13 février | II. Le cyberespace, source de conflits ⇒ Documents sur la Chine III. Un enjeu de coopération | | | | |
| 16-20 février EXAMEN BLANC n°2 | | | | | |

VACANCES D'HIVER

21 février – 8 mars