

Taller de lingüística:

Adjectifs qualificatifs et contraires : típico / moderno, rural / urbano

Utilisation du verbe ser pour décrire : España es... / no es...

Mini-tâche : création d'un slogan "España es mucho más que..."

Semaine 2 : El Rastro – un mercado lleno de vida

Objectifs:

Découvrir un lieu emblématique espagnol

Comprendre la dimension culturelle et sociale d'un marché traditionnel

Enrichir le lexique lié aux objets, aux vêtements et aux achats

Photo d'introduction : "El Rastro de Madrid"

(analyse guidée : ¿Qué ves? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué se vende?)

Vidéo / reportage sur El Rastro (ex : "Un domingo en El Rastro de Madrid")

Taller de lingüística:

Le pronom "lo" (objet direct neutre)

Révisions : gustar / costar / querer / poder

Tâche intermédiaire : écrire une carte postale depuis Madrid décrivant la visite d'El Rastro

Semaine 3 : Más allá de los tópicos Objectifs: Présenter une image renouvelée et personnelle de l'Espagne Mobiliser les connaissances culturelles et linguistiques acquises Travailler l'expression écrite et orale Activités: Débat en classe : "¿España es un país de clichés o de contrastes?" Taller de lingüística: Connecteurs logiques : sin embargo, además, por eso, en realidad Révision du présent et du futur proche Projet final (tâche finale): Créer une affiche ou mini-exposé intitulé : "España: más allá de los clichés"

Image / photo (ex : El Rastro, la Movida, las Islas Canarias, etc.)