

Séquence : Descubrimos las Islas Canarias

Durée : 3 semaines (6 à 9 séances)

Niveau : 3^e (A2/A2+)

Thème : Découvrir les Îles Canaries à travers le récit de voyage et le passé composé.

Communicatifs :

Parler d'expériences passées (viajes, actividades, descubrimientos).

Raconter un séjour ou une excursion.

Donner son avis sur un lieu.

Grammatical :

Utiliser le pretérito perfecto (haber + participio).

Réviser les participes irréguliers (hecho, visto, dicho...).

Lexical :

Le voyage, les paysages, les activités touristiques, la météo.

Culturel :

Découvrir les particularités géographiques, culturelles et naturelles des Îles Canaries.

Planning sur 3 semaines

Semaine 1 — Descubrimos las Islas Canarias

Objectif : Situer, décrire et découvrir les îles.

Séance	Objectif spécifique	Activités	Grammaire / Lexique
--------	---------------------	-----------	---------------------

1	Découvrir les Canaries	Visionnage d'une vidéo ou diaporama (Reporteros – Introducción cultural). Carte à compléter (nom des îles, capitale, océan, etc.).	Nom des îles, lieux géographiques
---	------------------------	--	-----------------------------------

2	Parler de ce qu'on sait / imagine	Activité orale : "¿Qué sabes de las Islas Canarias?"	Vocabulaire de la description, météo
	+ nuage de mots. Lecture d'un texte du manuel.		

3	Comprendre un témoignage de voyage	Lecture / audio Reporteros: "Un viaje inolvidable" + compréhension.	Introduction du pretérito perfecto dans le texte.
---	------------------------------------	---	---

Semaine 2 — Contamos nuestras experiencias

Objectif : Utiliser le passé composé pour raconter une expérience.

Séance	Objectif spécifique	Activités	Grammaire / Lexique
--------	---------------------	-----------	---------------------

4	Comprendre la formation du pretérito perfecto	Reprise du texte : repérage de la structure (haber + participio). Exercice de transformation.	haber + participio
---	---	---	--------------------

- | | | |
|---|--|--|
| 5 | Parler de ses expériences
“¿Qué has hecho este verano?” | Activités orales : “¿Has viajado alguna vez a una isla?”
verbes réguliers / irréguliers |
| 6 | Produire un court texte au passé composé
Tenerife.” Travail en binômes. | Écriture guidée : “He pasado una semana en
passé composé + connecteurs (primero, después, al final) |

Semaine 3 — Proyecto final: ¡Mi viaje a las Canarias!

Objectif : Réinvestir les connaissances dans une production finale.

Séance	Objectif spécifique	Activités	Évaluation
--------	---------------------	-----------	------------

- | | | |
|---|--|---|
| 7 | Préparer un projet multimédia
Lanzarote, etc.). | Recherche en groupes sur une île (Tenerife,
Fiche de préparation (activité, lieu, souvenir, météo) |
| 8 | Présentation orale / écrite du voyage fictif
“He visitado Lanzarote y he hecho surf.” | Présentations : carte, diaporama ou affiche
Évaluation orale (interaction + contenu culturel) |
| 9 | Bilan culturel et linguistique
culturels. | Quiz de révision + carte finale des îles avec symboles
Évaluation écrite (pretérito perfecto) |

Reporteros 3 : Unidad 4 (“Descubrir el mundo”)

Vidéos : présentation touristique des Canaries (YouTube / ressources manuels)

Documents authentiques : cartes, affiches, météo, photos

Évaluation finale

Tâche finale :

Imagina que has viajado a una isla canaria. Escribe y presenta tu diario de viaje.”

Objectifs : utiliser le pretérito perfecto, parler d'activités, lieux et impressions.

Critères :

Grammaire correcte (pretérito perfecto bien employé)

Richesse lexicale (vocabulaire du voyage et des îles)