**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE PREMIERE E**

**4 SEPT/ 16 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| JEUDI  4/09 |  | Presentación general del programa de 1ère y de los ejes.  **Metodología** para trabajar la **comprensión escrita.**  Lectura, explicación del vocabulario útil. |
| LUNDI  8/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Documento: “El sueño americano”  Lectura, explicación del contexto y vocabulario  Ficha de vocabulario N°1  Identifier les différents types de documents |
| MARDI  09/09 |  | Sujet BAC  Compresión escrita : “El sueño americano” ( faire en cours) |
| JEUDI  11/09 | E.X Expresión escrita : “El sueño americano” | Documento: “El sueño americano”  Corrección de la expresión escrita |
| LUNDI  15/09 | I.E Ficha de vocabulario N°1 | Documento: “Trotamundos responsable**»**  Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI  16/09 |  | Documento: “Trotamundos responsable**»**  Compresión escrita preguntas 1-6 |
| JEUDI  18/09 | D.M Terminar las preguntas 1-6 “Trotamundos responsable**»** | Documento: “Descontrol turístico**»**  Actividades 1-5 |
| LUNDI  22/09 |  | Corrección tarea y actividades documento “Descontrol turístico**»** |
| MARDI  23/09 |  | Ejercicio de expresión escrita Identidades e intercambios. (A faire en cours) |
| JEUDI  25/09 | I.E Ficha de vocabulario N°2 | Corrección DT |
| LUNDI  29/09 | D.M: Escribir la definición del eje “ Espacio Público y espacio privado” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación oral de la tarea.  Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada”  Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI  30/09 |  | Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada”  Compresión escrita. (A faire en cours)  Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI  2/10 | **I.E** Vocabulario documento:“Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada” | Corrección de la comprensión escrita. |
| LUNDI  6/10 | D.M Ejercicio de expresión escrita /oral  Diga cuál de los documentos representa mejor el eje. (A faire su feuille) | Presentación de la tarea de forma oral |
| MARDI  7/10 |  | Documento: “Un café con Ana Bella”  Lectura, explicación del texto y vocabulario  Compresión escrita. (A faire en cours)  Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI  9/10 | I.EVocabulario documento:“Un café con Ana Bella” | Continuación de la comprensión escrita. (A faire en cours)  Propuesta 1 o 2 |
| LUNDI  13/10 |  | Dialogo en parejas sobre las redes sociales o mujeres maltratadas. |
| MARDI  14/10 |  | Presentación oral del dialogo delante de la clase. |
| JEUDI  16/10 | I.E Amorces et structures : Uso de la lengua. Vocabulario Rendre compte en espagnol/ français | Repaso gramatical |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 18 OCT au 3 NOV 2025)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE PREMIERE M**

**4 SEPT/ 16 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| JEUDI  4/09 |  | Presentación general del programa de 1ère y de los ejes.  **Metodología** para trabajar la **comprensión escrita.**  Lectura, explicación del vocabulario útil. |
| LUNDI  8/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Documento: “El sueño americano”  Lectura, explicación del contexto y vocabulario  Ficha de vocabulario N°1  Identifier les différents types de documents |
| MARDI  09/09 |  | Sujet BAC  Compresión escrita : “El sueño americano” ( faire en cours) |
| JEUDI  11/09 | E.X Expresión escrita : “El sueño americano” | Documento: “El sueño americano”  Corrección de la expresión escrita |
| LUNDI  15/09 | I.E Ficha de vocabulario N°1 | Documento: “Trotamundos responsable**»**  Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI  16/09 |  | Documento: “Trotamundos responsable**»**  Compresión escrita preguntas 1-6 |
| JEUDI  18/09 | D.M Terminar las preguntas 1-6 “Trotamundos responsable**»** | Documento: “Descontrol turístico**»**  Actividades 1-5 |
| LUNDI  22/09 |  | Corrección tarea y actividades documento “Descontrol turístico**»** |
| MARDI  23/09 |  | Ejercicio de expresión escrita Identidades e intercambios. (A faire en cours) |
| JEUDI  25/09 | I.E Ficha de vocabulario N°2 | Corrección DT |
| LUNDI  29/09 | D.M: Escribir la definición del eje “ Espacio Público y espacio privado” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación oral de la tarea.  Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada”  Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI  30/09 |  | Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada”  Compresión escrita. (A faire en cours)  Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI  2/10 | **I.E** Vocabulario documento:“Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada” | Corrección de la comprensión escrita. |
| LUNDI  6/10 | D.M Ejercicio de expresión escrita /oral  Diga cual de los documentos representa mejor el eje. (A faire su feuille) | Presentación de la tarea de forma oral |
| MARDI  7/10 |  | Documento: “Un café con Ana Bella”  Lectura, explicación del texto y vocabulario  Compresión escrita. (A faire en cours)  Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI  9/10 | I.EVocabulario documento:“Un café con Ana Bella” | Continuación de la comprensión escrita. (A faire en cours)  Propuesta 1 o 2 |
| LUNDI  13/10 |  | Dialogo en parejas sobre las redes sociales o mujeres maltratadas. |
| MARDI  14/10 |  | Presentación oral del dialogo delante de la clase. |
| JEUDI  16/10 | I.E Amorces et structures : Uso de la lengua. Vocabulario Rendre compte en espagnol/ français | Repaso gramatical |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 18 OCT au 3 NOV 2025)