**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE PREMIERE E**

**4 SEPT/ 16 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| JEUDI4/09 |  | Presentación general del programa de 1ère y de los ejes.**Metodología** para trabajar la **comprensión escrita.**Lectura, explicación del vocabulario útil. |
| LUNDI8/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Documento: “El sueño americano”Lectura, explicación del contexto y vocabularioFicha de vocabulario N°1Identifier les différents types de documents |
| MARDI09/09 |  | Sujet BACCompresión escrita : “El sueño americano” ( faire en cours) |
| JEUDI11/09 | E.X Expresión escrita : “El sueño americano” | Documento: “El sueño americano”Corrección de la expresión escrita  |
| LUNDI15/09 | I.E Ficha de vocabulario N°1 | Documento: “Trotamundos responsable**»**Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI16/09 |  | Documento: “Trotamundos responsable**»**Compresión escrita preguntas 1-6 |
| JEUDI18/09 | D.M Terminar las preguntas 1-6 “Trotamundos responsable**»** | Documento: “Descontrol turístico**»**Actividades 1-5 |
| LUNDI22/09 |  | Corrección tarea y actividades documento “Descontrol turístico**»** |
| MARDI23/09 |  | Ejercicio de expresión escrita Identidades e intercambios. (A faire en cours) |
| JEUDI25/09 | I.E Ficha de vocabulario N°2 | Corrección DT |
| LUNDI29/09 | D.M: Escribir la definición del eje “ Espacio Público y espacio privado” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación oral de la tarea.Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada”Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI30/09 |  | Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada” Compresión escrita. (A faire en cours)Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI2/10 | **I.E** Vocabulario documento:“Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada” | Corrección de la comprensión escrita. |
| LUNDI6/10 | D.M Ejercicio de expresión escrita /oralDiga cuál de los documentos representa mejor el eje. (A faire su feuille) | Presentación de la tarea de forma oral  |
| MARDI7/10 |  | Documento: “Un café con Ana Bella”Lectura, explicación del texto y vocabularioCompresión escrita. (A faire en cours)Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI9/10 | I.EVocabulario documento:“Un café con Ana Bella” | Continuación de la comprensión escrita. (A faire en cours)Propuesta 1 o 2 |
| LUNDI13/10 |  | Dialogo en parejas sobre las redes sociales o mujeres maltratadas.  |
| MARDI14/10 |  | Presentación oral del dialogo delante de la clase. |
| JEUDI16/10 | I.E Amorces et structures : Uso de la lengua. Vocabulario Rendre compte en espagnol/ français  | Repaso gramatical |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 18 OCT au 3 NOV 2025)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE PREMIERE M**

**4 SEPT/ 16 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| JEUDI4/09 |  | Presentación general del programa de 1ère y de los ejes.**Metodología** para trabajar la **comprensión escrita.**Lectura, explicación del vocabulario útil. |
| LUNDI8/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Documento: “El sueño americano”Lectura, explicación del contexto y vocabularioFicha de vocabulario N°1Identifier les différents types de documents |
| MARDI09/09 |  | Sujet BACCompresión escrita : “El sueño americano” ( faire en cours) |
| JEUDI11/09 | E.X Expresión escrita : “El sueño americano” | Documento: “El sueño americano”Corrección de la expresión escrita  |
| LUNDI15/09 | I.E Ficha de vocabulario N°1 | Documento: “Trotamundos responsable**»**Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI16/09 |  | Documento: “Trotamundos responsable**»**Compresión escrita preguntas 1-6 |
| JEUDI18/09 | D.M Terminar las preguntas 1-6 “Trotamundos responsable**»** | Documento: “Descontrol turístico**»**Actividades 1-5 |
| LUNDI22/09 |  | Corrección tarea y actividades documento “Descontrol turístico**»** |
| MARDI23/09 |  | Ejercicio de expresión escrita Identidades e intercambios. (A faire en cours) |
| JEUDI25/09 | I.E Ficha de vocabulario N°2 | Corrección DT |
| LUNDI29/09 | D.M: Escribir la definición del eje “ Espacio Público y espacio privado” en español y en francés. (A faire sur une fiche) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación oral de la tarea.Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada”Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI30/09 |  | Documento: “Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada” Compresión escrita. (A faire en cours)Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI2/10 | **I.E** Vocabulario documento:“Las redes sociales han definido los conceptos de vida pública y privada” | Corrección de la comprensión escrita. |
| LUNDI6/10 | D.M Ejercicio de expresión escrita /oralDiga cual de los documentos representa mejor el eje. (A faire su feuille) | Presentación de la tarea de forma oral  |
| MARDI7/10 |  | Documento: “Un café con Ana Bella”Lectura, explicación del texto y vocabularioCompresión escrita. (A faire en cours)Propuesta 1 o 2 |
| JEUDI9/10 | I.EVocabulario documento:“Un café con Ana Bella” | Continuación de la comprensión escrita. (A faire en cours)Propuesta 1 o 2 |
| LUNDI13/10 |  | Dialogo en parejas sobre las redes sociales o mujeres maltratadas.  |
| MARDI14/10 |  | Presentación oral del dialogo delante de la clase. |
| JEUDI16/10 | I.E Amorces et structures : Uso de la lengua. Vocabulario Rendre compte en espagnol/ français  | Repaso gramatical |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 18 OCT au 3 NOV 2025)