Semaine	Cours	Interrogations	Préparations maison
3-5 septembre	<p>3/09 : rentrée Présentation de l'année</p> <p>Géographie</p> <p style="text-align: center;">MERS ET OCÉANS DANS LA MONDIALISATION</p> <p>I. La maritimisation des économies</p> <p>II. L'inégale intégration des mers et océans à la mondialisation</p>	<p>Les interrogations écrites I.E. auront lieu les jeudis à partir de la 2^{ème} semaine</p> <p>Tous les travaux en classe peuvent faire l'objet d'une vérification.</p>	<p>Manuel d'Histoire-Géographie, édition Le livrescolaire.fr (références voir groupe WhatsApp)</p> <p>Nombreuses ressources en ligne sur www.livrescolaire.fr</p> <p>Révisions des repères géographiques du cours (puissances maritimes, ports mondiaux principaux, détroits et canaux principaux, mers et océans...)</p>
8-12 septembre	<p>II. L'inégale intégration des mers et océans à la mondialisation (suite)</p> <p>III. Une appropriation des océans inégale et conflictuelle ⇒ Travail sur le croquis</p>	11/09 : I.E. n°1	<p>A voir :</p> <p>« Capitaine Philips » de Paul Greengrass (2013)</p> <p>Vidéos envoyées sur le groupe WhatsApp en complément du cours</p>
15-19 septembre	<p style="text-align: center;">LA FRANCE, UNE PUISSANCE MARITIME ?</p> <p>I. Fondements et caractéristiques de la puissance maritime de la France ⇒ Travail sur le croquis</p>	18/09 : I.E. n°2	<p>A voir :</p> <p>« L'Odyssée » de Jérôme Salle (2017)</p> <p>A partir du cours réviser les repères géographiques concernant les espaces maritimes français : ports principaux, DROM...</p>
22-26 septembre	<p>II. Les enjeux de la présence française dans les mers et océans ⇒ Travail sur le croquis</p>	25/09 : I.E. n°3	<p>S'entraîner à la réalisation d'un croquis à partir d'un texte (nouvelle épreuve de BAC) => voir manuel</p>
29 septembre-3 octobre	<p>Histoire</p> <p style="text-align: center;">L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX</p> <p>I. D'une crise américaine à une crise mondiale</p>	2/10 : I.E. n°4	<p>A voir :</p> <p>« 1929 » de William Karel (2009) « Les raisins de la colère » de John Ford (1947)</p> <p>A consulter :</p> <p>La méthodologie des exercices de type Bac sur le groupe WhatsApp pour préparer le DT n°1</p>
6-10 octobre	<p>II. Des déséquilibres économiques et sociaux</p> <p>III. Des difficultés pour lutter contre cette crise</p>	Mercredi 8/10 : DT n°1	<p>A consulter :</p> <p>Voir www.Livrescolaire.fr : dossiers documentaires sur l'impact de la crise de 1929 (photos de Dorothea Lange + les effets de la crise en Amérique du Sud)</p>

13-17 octobre	<p>EMC</p> <p style="text-align: center;">AXE 2 : REPENSER ET FAIRE VIVRE LA DÉMOCRATIE</p> <p>Comment construire l'avenir de la démocratie dans un monde d'incertitudes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Travail sur la brochure d'EMC distribuée en classe ⇒ Sortie cinéma : « En guerre » de Stéphane Brizé ⇒ Travail sur le film 	16/10 : I.E.n°5 EMC (voir la brochure distribuée en classe)	<p style="text-align: right;">A consulter :</p> <p>Voir www.Livrescolaire.fr : dossiers documentaires sur la partie EMC du programme</p> <p style="text-align: right;">A voir</p> <p>« La loi du marché » de Stéphane Brizé</p>
VACANCES DE LA TOUSSAINT (19 octobre / 3 novembre)			
4-7 novembre	<p>Histoire</p> <p style="text-align: center;">LES RÉGIMES TOTALITAIRES</p> <p>I. Les caractéristiques des trois régimes totalitaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le régime soviétique, fascisme en Italie, nazisme en Allemagne <p>(Préparer le cours envoyé sur le groupe WhatsApp pendant les vacances)</p> <p>II. La marche vers la guerre</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Agressions et annexions italiennes et allemandes (1933-1939) ⇒ La guerre d'Espagne 	6/11 : I.E. n°6	<p style="text-align: right;">A voir :</p> <p>« Apocalypse Staline » documentaire (2015) « Le dictateur » de C. Chaplin « Apocalypse Hitler » documentaire en 2 parties</p> <p>DM à préparer sur la « Nuit de cristal » p. 68/69</p>
7-14 novembre	EXAMEN BLANC N° 1	Révisions pour l'EB n°1 :	Tout ce qui a été traité en classe depuis le début de l'année.