**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TLE E**

**4 SEPT/ 16 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| JEUDI4/09 |  | Introducción y presentación del programa de Tle.**Eje: Espacio público y espacio privado** Metodología para trabajar la comprensión oral. |
| LUNDI8/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Espacio público y espacio privado” en español y en francés en una ficha. Aprenderla para explicarla de forma oral. | Ejercicio de entrenamiento comprensión oral eje “espacio público y espacio privado”.Presentación oral de la tareaDocumento: “El país de las mujeres”Lectura, explicación del contexto y vocabularioComprensión escrita  |
| JEUDI11/09 | E.X Comprensión escrita | Documento: “El país de las mujeres”Ficha de vocabulario N°1Identifier les différents types de documents |
| LUNDI15/09 | E.X Ejercicio de expresión escrita/ oral documentos iconográficos. | Corrección de los ejercicios de comprensión oral y escritaMetodología para la expresión oral BACDocumentos iconográficos “La mujer en el mercado laboral” + “Dia de la mujer” |
| JEUDI18/09 | I.E Ficha de vocabulario 1D.M Presentación de los documentos iconográficos  | Video desigualdad de oportunidades. Comprensión oral y expresión escrita. |
| LUNDI22/09 | I.E Ficha de vocabulario 1 (reporté du 18) | Corrección documento “Desigualdad de oportunidades”Ejercicio de entrenamiento expresión escrita BAC (A faire en cours et à rendre à la fin de l’heure) |
| JEUDI25/09 |  | Corrección D.T |
| LUNDI29/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español y en francés en una ficha. Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación oral de la tareaDocumento: “El altar de las ofrendas”Lectura, explicación del contexto y vocabularioComprensión escrita: A faire en cours |
| JEUDI2/10 | I.E Ficha de vocabulario 2 | Corrección de la comprensión del texto : “El altar de las ofrendas” |
| LUNDI6/10 | E.X Expresión oral documento iconográfico. (A faire en cours)  | Ejercicio de comprensión oral entrenamiento BAC.“Celebraciones populares” |
| JEUDI9/10 |  | Expresión escrita à faire en cours et à rendre à la fin de l’heure. |
| LUNDI13/10 | I.E Amorces et structures : Uso de la lengua. Vocabulario Rendre compte en espagnol/ français  | Documento: “Descubriendo nuevos horizntes”Lectura, explicación del texto y vocabularioCompresión escrita. (A faire en cours) |
| JEUDI16/10 |  | Repaso gramatical |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 18 OCT au 3 NOV 2025)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE TM**

**4 SEPT/ 16 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| LUNDI8/09 |  | Introducción y presentación del programa de Tle.**Eje: Espacio público y espacio privado** Metodología para trabajar la comprensión oral. |
| MARDI09/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Espacio público y espacio privado” en español y en francés en una ficha. Aprenderla para explicarla de forma oral.E.X Comprensión escrita “El pai de las mujeres” | Ejercicio de entrenamiento comprensión oral eje “espacio público y espacio privado”.Presentación oral de la tareaDocumento: “El país de las mujeres”Lectura, explicación del contexto y vocabulario |
| LUNDI15/09 |  | Corrección de los ejercicios de comprensión oral y escritaMetodología para la expresión oral BACDocumentos iconográficos “La mujer en el mercado laboral” + “Dia de la mujer” |
| MARDI16/09 | I.E Ficha de vocabulario 1 | presentación oral “La mujer en el mercado laboral” + “Dia de la mujer”  |
| LUNDI22/09 | E.X Expresión escrita ( A faire en cours) |  |
| MARDI23/09 | D.M https://www.youtube.com/watch?v=47Hc44ue0qI1.Mirar el video, escribir las ideas importantes en una hoja. 2° Presentar el documento (titulo,autor, fuente ) 3. Escribir un parrafo en espanol lo que habeis comprendido. (De qué trata el documento?, quien habla? Donde estan? Decir si estas de acuerdo con lo que dice el video y como se puede mejorar la situacion. (120 palabras) A faire sur feuille | Documento: Amorces et structuresCorrección de la tarea video “Desigualdad de oportunidades” |
| LUNDI29/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español y en francés en una ficha. Aprenderla para explicarla de forma oral. | Corrección D.TPresentación oral tarea |
| MARDI30/09 |  | Presentación oral tareaDocumento: “El altar de las ofrendas”Lectura, explicación del contexto y vocabularioComprensión escrita: A faire en cours |
| LUNDI6/10 | I.E Ficha de vocabulario 2 | Corrección de la comprensión del texto : “El altar de las ofrendas” |
| MARDI7/10 | E.X Expresión oral documento iconográfico. (A faire en cours)  | Ejercicio de comprensión oral entrenamiento BAC.“Celebraciones populares”Expresión escrita à faire en cours et à rendre à la fin de l’heure. |
| LUNDI13/10 | I.E Amorces et structures : Uso de la lengua. Vocabulario Rendre compte en espagnol/ français  | Documento: “Descubriendo nuevos horizontes”Lectura, explicación del texto y vocabulario |
| MARDI14/10 |  | Documento: “Descubriendo nuevos horizntes”Compresión escrita. (A faire en cours)Repaso gramatical |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 18 OCT au 3 NOV 2025)