

Semaine	Cours	Interrogations	Préparations maison
3-6 septembre	<p>3/09 : rentrée</p> <p>Histoire : thème introductif au programme (révisions)</p> <p style="text-align: center;">LA PÉRIODISATION EN HISTOIRE</p>	<p>Les interrogations écrites I.E. auront lieu les lundis à partir de la 2^{ème} semaine</p> <p>Tous les travaux en classe peuvent faire l'objet d'une vérification.</p>	<p>- Manuel d'Histoire-Géographie, édition 2019, Belin</p> <p style="text-align: center;">- Les cours de semaine sont à envoyer par mail avant le lundi 8h30 dernier délai (olucigny@gmail.com)</p>
9-13 septembre	<p>Histoire-thème 1</p> <p style="text-align: center;">LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE : ATHÈNES ET ROME</p> <p>I. Athènes, modèle de cité démocratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citoyens et non citoyens • Le fonctionnement de la démocratie (schéma p. 25) • Travail sur dossier : Périclès, père de la démocratie athénienne dossier p. 26/27 		<p>- Les DM (devoirs maison) indiqués sur les tableaux de semaine (voir site Internet de l'Ecole) font toujours l'objet d'une question dans l'interrogation écrite hebdomadaire. Chaque semaine une interrogation écrite (IE) évalue les connaissances tirées du cours.</p> <p>- Recherche sur les J.O dans l'Antiquité</p>
16-20 septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Les limites du système démocratique • L'héritage grec en Méditerranée 	16/09 : I.E. n°1	- Recherche sur les jeux du cirque à Rome
23-27 septembre	<p>II. L'empreinte romaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fondation d'un Empire : travail sur dossier p. 30/31 • La Romanisation de la Méditerranée 	23/09 : I.E. n°2	- Recherche sur les villes françaises marquées par la romanisation (Autun, Nîmes...)
30 septembre-4 octobre	<ul style="list-style-type: none"> • Christianisation et invasions (voir dossier sur Constantin p. 34/35) • L'héritage romain en Méditerranée • Conclusion sur le thème 1 	30/09 : I.E. n°3	<p style="text-align: center;">A voir :</p> <p>- « GLADIATOR » de Ridley Scott</p>
7-11 octobre	<p>Géographie</p> <p style="text-align: center;">DÉMOGRAPHIE, INÉGALITÉS ET DÉVELOPPEMENT</p> <p>I. Répartition et inégalités sur la planète</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices sur fiches TD sur le peuplement sur la planète • Méthodologie : la transposition d'un texte en croquis 	7/10 : I.E. n°4	<p style="text-align: center;">A voir :</p> <p>« Seven sisters » de Tommy Wirkol (2017)</p> <p>- Revoir les repères géographiques de 3^{ème}</p> <p style="text-align: center;">A consulter :</p> <p>- Le site de la fondation GOODPLANET sur www.goodplanet.org (nombreuses vidéos, articles et activités en lien avec les notions du cours)</p>

14-18 octobre	II. Diversité des trajectoires démographiques <ul style="list-style-type: none"> • Fiche TD : exercices pour comprendre la notion de transition démographique • Dossier documentaire p. 326/327 : « Quels défis démographiques pour la Chine et le Nigéria ? » • Bilan sur la notion de transition démographique 	14/10 : I.E. n°5	A voir : Plusieurs films sur l'écologie et le développement durable « HOME » de Yann Arthus-Bertrand (disponible sur le site de la fondation Goodplanet) « Demain » de Mélanie Laurent et Cyril Dion
VACANCES DE LA TOUSSAINT (19 octobre / 3 novembre)			
4-7 novembre	III. Quels sont les liens entre développement et inégalités ? <ul style="list-style-type: none"> • Des niveaux de développement en progrès... • ... mais des inégalités à toutes les échelles (locale, nationale, mondiales) • PIB et IDH • Les défis du XXI^{ème} siècle : Le développement durable 		- Révisions pour l'Examen blanc n°1 : tout ce qui a été traité en classe depuis le début de l'année. L'EB 1 commencera le vendredi 8 novembre le lundi 11 étant férié.
8-15 novembre	EXAMEN		BLANC N° 1